

Петроградские соединенные училища дальнего плавания и судовых механиков торгового флота Императора Петра I во время I Мировой войны.

Санкт-Петербургское училище дальнего плавания было учреждено 1 (все даты даны по старому стилю) июля 1902 года. 25 февраля 1904 года указом Николая II училищу было присвоено имя Императора Петра I. Училище дальнего плавания относилось к мореходным учебным заведениям первого разряда со сроком обучения в три года.

1 июля 1904 года было учреждено Училище судовых механиков торгового флота. Срок обучения в училище составлял четыре года. Начиная 1909 года, ученики училища судовых механиков торгового флота первых трех классов в течение одного летнего месяца работали в учебных мастерских по 8 часов ежедневно.

Оборудование учебных мастерских позволяло выполнять большой объем работы, как по ремонту различных технических средств, так и по созданию технических средств. Учебными мастерскими на момент начала I Мировой войны заведовал Н.П. Разумовский. В каждой мастерской был штатный мастер.

Учащиеся училища судовых механиков торгового флота в соответствии с программой обучения в училище занимались в учебных мастерских каждый день – с понедельника по субботу. Занятия в мастерских планировались на вторую половину дня. В зависимости от года обучения ученики занимались в мастерских в 1-м классе – 17 часов, во 2-м классе – 19 часов, в 3-м классе – 18 часов, в 4-м классе – 16 часов.

22 декабря 1907 года Николай II повелел называть Санкт-Петербургское училище дальнего плавания императора Петра I и Училище судовых механиков торгового флота как «Санкт-Петербургские соединенные училища дальнего плавания и судовых механиков торгового флота Императора Петра I».

Руководство соединенными училищами возлагалось на Попечительный комитет. В 1915 году председателем Попечительного комитета был генерал-майор И.И. Чайковский.



И.И. Чайковский

Для разрешения вопросам по учебно-вспомогательной части в соединенных училищах действовал Педагогический Совет, под председательством начальника учебного заведения. Начальником соединенных училищ был действительный статский советник В.Л. Иванов, инспектором соединенных училищ был старший лейтенант Н.Н. Каменский, учебными мастерскими заведовал генерал-майор в отставке И.А. Федоров. Соединенные училища располагались на Васильевском Острове в д. 9.

В отношении отбывания воинской повинности лица, окончившие курс училища дальнего плавания и училища судовых механиков торгового флота пользуются правами,

окончивших учебное заведение первого разряда (ст. 61, прил. 1, разд. Б, устава воинской повинности, издания 1897 г).

На 15 октября 1914 г. в соединенных училищах обучалось 185 учеников: в училище судовых механиков в 4-х классах – 74 ученика; в училище дальнего плавания – 111 ученика.

В 1914 г. в соединенных училищах преподавали: Корнилов Н.А., Кузнецов С.И., Панин Н.И., Оглоблинский К.Н., Лаудон Э.А., Брувель Р.М., Волнянский Н.Я., Данилов П.М., Студницкий Н.В., Яковлев, Мусинский А.Г., Шокальский Ю.М., Ливеровский А.В., Советов С.А., Паскин А.А., Каменский Н.Н., Сухомель В.М., Калачев А.А., Разумовский Н.П., Мадисов В.П., Нелюбович Т.В., Масалов Ф.Ф., Ильютрович А.В., Беренс П.О., Козловский А.А., Кудреватый М.М., Нелидов Д.А.



Здание Санкт-Петербургских соединенных училищ дальнего плавания и судовых механиков торгового флота Императора Петра I. 1908 г.

В 1914 г. в соединенных училищах преподавали: Корнилов Н.А., Кузнецов С.И., Панин Н.И., Оглоблинский Н.Н., Лаудон Э.А., Брувель Р.М., Волнянский Н.Я., Данилов П.М., Студницкий Н.В., Яковлев, Мусинский А.Г., Шокальский Ю.М., Ливеровский А.В., Советов С.А., Паскин А.А., Каменский Н.Н., Сухомель В.М., Калачев А.А., Разумовский Н.П., Мадисов В.П., Нелюбович Т.В., Масалов Ф.Ф., Ильютрович А.В., Беренс П.О., Козловский А.А., Кудреватый М.М., Нелидов Д.А.

В начале августа Министром торговли и промышленности был упрощен порядок приема в училища (уменьшен плавательный ценз).

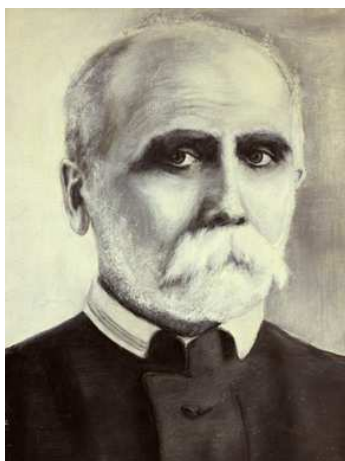
18 августа 1914 г. Педагогический Совет соединенных училищ рассмотрел на своем заседании вопрос о начале войны.

«IX. Начальнику училищ доложено, что в настоящее время, когда вся Россия напрягает огромные усилия в борьбе с внешним врагом, Училище, обладает вполне оборудованными мастерскими, могло бы быть полезны Государству при выполнении целого ряда работ для военного и морского ведомства.

Педагогический Совет согласен с мнением начальника Училищ и поручил Инспектору училища по получении разрешения со стороны Отдела торгового мореплавания, предложить военному и морскому ведомству мастерские училища для выполнения в них различных работ для нужд военного времени. При этом Педагогический Совет имел в виду, что ученики Училища судовых механиков, участвуя в означенных работах, должны вместе с тем, по возможности выполнять установленную правилами училища программу работы в мастерских».¹



Ю.М. Шокальский



В.М. Сухомель



В.П. Мадисов



Н.Н. Оглоблинский



С.А. Советов



А.А. Паскин

С 18 августа 1914 г. соединенные училища стали называться «Петроградские соединенные училища дальнего плавания и судовых механиков торгового флота Императора Петра I».

Занятия в 1914-1915 учебном году в соединенных училищах начались в обычные сроки. Затем война стала заметно влиять на жизнь училищ. В октябре 1914 г. в части помещений учебного корпуса соединенных училищ был размещен Временный морской госпиталь для 105 раненых и выздоравливавших.

В связи с мобилизацией некоторые штатные преподаватели училищ были призваны на действительную военную службу, при этом им была полностью сохранена выплата денежного содержания. Уроки, которые должны были вести мобилизованные, были распределены между другими преподавателями. Особенно мобилизация коснулась

¹ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1014. Оп. 1. Д. 126, л. 13

преподавателей училищ в 1915 г. 10 октября 1914 г. Педагогический Совет принимает решение, касающиеся отчисленных из училища по случаю добровольного или по мобилизации ухода в армию: «...отчислить их из училища впредь до возвращения с войны и тогда представить им право поступить в тот же класс»².

Здесь хотелось бы привести одно решение Педагогического Совета 1915 г.: «V. Доложена просьба бывшего ученика Училища дальнего плавания Юрковского, находящегося на фронте и попавшего в плен к германцам, с просьбой его выслать ему учебные книги для продолжения мореходного образования, и постановили: просьбу Юрковского удовлетворить и выслать ему книги за счет училища».³

Руководство соединенных училищ проявляло заботу о памяти погибших на фронте учеников училищ. Примером о такой заботе служит телеграмма в адрес А. Тихоновой, проживавшей на Б. Пушкарской, д. 3 а, кв. 4, отправленная 10 октября 1916 г.: «Петроградское училище судовых механиков торгового флота имеет честь покорнейше просить Вас указать место для установки надгробной плиты бывшему ученику училищ прапорщику Тихонову».⁴

В весной 1915 г. было принято решение о разрешении сдавать экзамены на звание судоводителя и судомеханика выпускникам соединенных училищ, которые не добрали установленный плавательный и практический ценз. В феврале 1916 г. Отдел торгового мореплавания и промышленности довел до сведения начальника соединенных училищ, что «в текущем году практическое плавание учеников мореходных училищ Министерства торговли и промышленности организовать не предполагается».⁵

В августе 1915 г. Педагогический Совет принял решение с 1 сентября до 1 декабря отменить занятия для учащихся 3-го и 4-го классов училища судовых механиков торгового флота и привлечь учащихся этих классов для работ в учебных мастерских при выполнении военных заказов. Выполненные работы должны были быть зачтены учащимся как годовые. Педагогический Совет отменил для учеников 1-го класса училища судовых механиков занятия в учебных мастерских. Эти занятия были перенесены на август 1916 г. Педагогический Совет, также, утвердил дату начала занятий по теоретическим курсам - 1 декабря и сократил Рождественские каникулы до трех дней.⁶

12 октября 1915 г. Министр торговли и промышленности князь В.Н. Шаховский прислал поздравительную телеграмму по случаю официального открытия работ в мастерских училищ на военные нужды.

В результате наступления немецких войск весной 1915 г. мореходные учебные заведения в Прибалтике были закрыты и переведены в центральные районы России. Часть учеников прибалтийских мореходных учебных заведений были приняты для дальнейшего обучения в Петроградские соединенные училища дальнего плавания и судовых механиков торгового флота Императора Петра I.

21 марта 1916 г. было утверждено «Положение о школе прапорщиков флота». Школа прапорщиков флота была открыта 20 апреля 1916 г.

Педагогический Совет соединенных училищ предложил учащимся 3-го класса училища дальнего плавания и 4-го класса училища судовых механиков торгового флота после окончания училищ поступать в школу прапорщиков флота.

² Там же, л. 17.

³ Там же, лл. 32 – 33.

⁴ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1014. Оп. 1. Д. 95, л. 435.

⁵ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1014. Оп. 1. Д. 66, л. 15.

⁶ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1014. Оп. 1. Д. 126, л. 28.

В соответствии с циркуляром отдела торгового мореплавания и торговли от 7 мая 1916 г. в соединенных училищах для всех учащихся, кроме выпускных классов, была введена допризывная военная подготовка. Допризывная военная подготовка должна была проводиться с 1 мая по 1 июня.

В конце сентября 1916 г. исполняющий обязанности начальника Петроградских соединенных училищ флота генерал-майор Корнилов Н.А. доложил в Отдел торгового мореплавания и торговли: «все выпуски учеников вверенных мне училищ находятся на военной службе или плавают в качестве помощников на военных транспортах».⁷

Днем 2 марта 1917 г. император Николай II подписал Манифест об отречении. Россия вступила в новый исторический период своего развития.

13 марта 1917 г. Педагогический Совет на своем заседании выразил полное подчинение распоряжениям Нового Правительства и принял постановление: «Приветствуя Новое Правительство, готовы отдать все силы на служение Родине при обновленном государственном строе».⁸

Весной 1917 г. в связи с отступлением армии и возникновением угрозы захвата Петрограда немецкими войсками, начали готовиться к эвакуации некоторые ведомства и учреждения. В середине сентября 1917 г. Было решено эвакуировать соединенные училища в имение Петровское бывшее Михалково, усадьба Морозовой (окрестности Рыбинска). Из преподавателей согласились на переезд Н.И. Панин и Р.М. Брувель. В Петрограде остались следующие преподаватели: Данилов П.М., Лосев А.Н., Кузнецов С.И., Ливеровский А.В., Мусинский А.Г., Холодецкий Р.А., Шокальский Ю.М., Сухомель В.М., Масалов Ф.Ф., Мадисов В.П., так как были заняты и в других ведомствах.

Классное имущество училищ и некоторое имущество учебных мастерских было отправлено в Рыбинск по воде и было доставлено к месту назначения. Большая часть имущества мастерских осталось в Петрограде, и учебные мастерские продолжили выполнять выполняли заказы для фронта. Начальником учебных мастерских остался Н.П. Разумовским.

В начале ноября 1917 г. возник конфликт между учениками и инспектором соединенных училищ Н.Н. Каменским. Ученики объявили бойкот преподавателю, что являлось первым таким действием со времени образования учебного заведения. Конфликт рассматривался на Педагогическом Совете.⁹ Конфликт был улажен.

В середине ноября 1917 г. состоялось заседание преподавателей соединенных училищ, оставшихся в Петрограде. На заседании присутствовал инспектор мореходных училищ Л.Л. Гаврюшев. Было решено, что оставшиеся в Петрограде преподаватели не прерывают связи с Рыбинском и признают себя правомочными в участие по разрешению дел, касающихся соединенных училищ.

В феврале 1918 г. часть оставшихся в Петрограде учеников и преподавателей соединенных училищ вошла в состав отряда обороны Петроградского порта. Отряд располагался в помещениях соединенных училищ. В апреле часть отряда в количестве 56 человек была направлена в Гельсингфорс, где были расписаны по судам и участвовали в Ледовом походе кораблей Балтийского флота.

3 марта 1918 г. на заседании Педагогического Совета (Рыбинск) было разрешено присутствовать на заседаниях Совета, касающихся учеников, выбранным ученикам. При этом выбранные ученики пользовались совещательным голосом. Представителями от

⁷ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1014. Оп. 1. Д. 66, л. 97.

⁸ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1014. Оп. 1. Д. 126, л. 73.

⁹ Там же, л. 89.

учеников были выбраны от училища дальнего плавания ученик 3-го класса К. Ратенек, а от училища судовых механиков – ученик 4-го класса А. Парьевский.

В 1918 г. Петроградские соединенные училища дальнего плавания и судовых механиков торгового флота были фактически разделены на Училище дальнего плавания (окрестности Рыбинска) и Училище судовых механиков торгового флота (Петроград). И в Рыбинске и в Петрограде действовали свои Педагогические Советы.¹⁰

Хотелось бы остановиться еще на нескольких эпизодах в истории мореходства в России в начале XX века. 10 марта 1917 г. в Петроградском соединенном училище дальнего плавания и судовых механиков торгового флота состоялось собрание моряков торгового флота. 17 июля 1917 г. в Петрограде открылся Всероссийский делегатский Учредительский съезд моряков и речников торгового флота. На съезде присутствовали делегаты 18 морских организаций, объединивших 30000 моряков торгового флота и 9 организаций речников, объединивших 15000 речников. На съезде был создан Всероссийский Союз моряков и речников торгового флота (ВСМРТФ).

3 мая 1917 г. в помещении Петроградских соединенных училищ дальнего плавания и судовых механиков торгового флота состоялось организационное собрание представителей мореходных учебных заведений России. 10 – 13 августа 1917 года состоялся съезд Союза преподавателей мореходных учебных заведений. На Съезде было принято решение о создании Союза, утвержден Устав Союза, утверждена Временная инструкция Бюро Союза. 13 августа был избран состав Бюро. Председателем Бюро был избран В.М. Сухомель, членами Бюро были избраны Н.Н. Каменский, Н.А. Корнилов, Н.И. Панин, В.Э. Русов.

Лечебные заведения, размещенные в помещениях Петроградских соединенных училищ дальнего плавания и судовых механиков торгового флота Императора Петра I во время I Мировой войны.

В октябре 1914 г. в части помещений учебного корпуса соединенных училищ были размещены 105 раненых и выздоравливавших Временного Петроградского морского госпиталя № 2. Выбор здания для размещения госпиталя связано с тем, что учебное здание Петроградских соединенных училищ дальнего плавания и судовых механиков торгового флота имело хорошие бытовые условия. Отопление здания было паровым. В учебном корпусе была устроена нагнетательно-вытяжная вентиляция. Здание освещалось до 23.00 электричеством, которое вырабатывалось электростанцией, установленной в учебных мастерских. После 23.00 освещение переводилось на городскую сеть, с которой здание было соединено электрическим кабелем. Вокруг здания были посажены деревья и кустарники и проложена дорога.¹¹

Госпиталю были предоставлены актовъ зал (2 этаж), три класса, расположенных на 1-м этаже, и еще несколько помещений для размещения медицинского персонала и проведения медицинских процедур.¹²

Временным Петроградским морским госпиталем № 2 руководил доктор А.Г. Капралов. В госпитале были отделения, в том числе отделение (лазарет Министерства торговли и промышленности) и отделение (лазарет Двора Великого Князя Александра Михайловича).

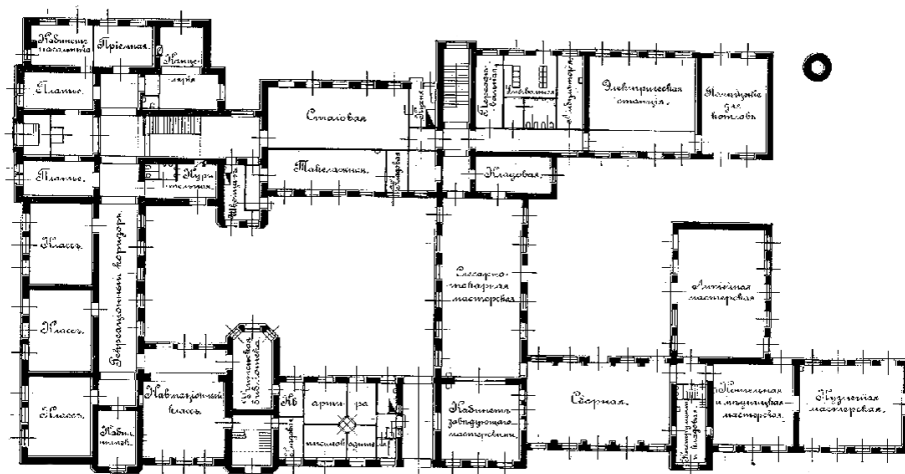
¹⁰ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1014. Оп. 1. Д. 45, л. 261.

¹¹ Отчет о деятельности Соединенных училищ дальнего плавания и судовых механиков торгового флота Императора Петра I. За седьмой учебный 1908-1909 год. С-Петербург. Типография Усманова, Вознесенский пр. 47. 1909.

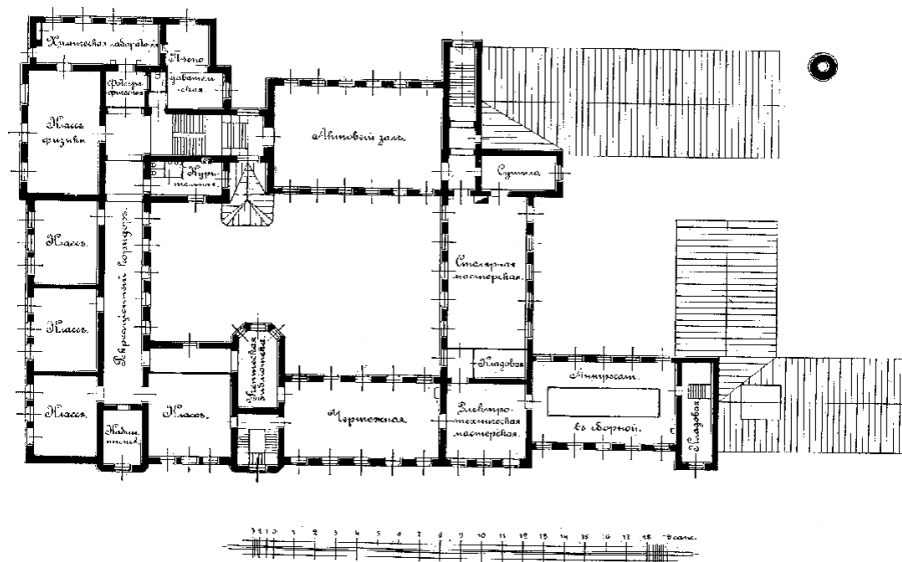
¹² Российский государственный архив Военно-Морского Флота (РГАВМФ). Ф. 958. Оп. 1. Д. 23, л.1.

Соединенный Училищ
Дачно-Плавания Императора Петра I^{го} и
Судовых Механиков Морского Влота.

I^{ый} этаж.



II^{ой} этаж.



План 1-го и 2-го этажей здания соединенных училищ

Министерства торговли и промышленности выделяло средства на содержание 20 раненых и больных человек в лазарете за счет служащих министерства. На каждого раненого и больного выделялось 1 рубль 07 копеек ежедневно.¹³ Контора Двора Великого Князя Александра Михайловича выделяло средства на содержание 5 раненых и больных человек в лазарете за счет Двора Великого Князя Александра Михайловича. На каждого раненого и больного выделялось 1 рубль 07 копеек ежедневно.¹⁴

23 марта 1917 г. контора Двора Великого Князя Александра Михайловича оповестило руководство госпиталя о том, что в связи с изменившимися обстоятельствами, отказывается оплачивать содержание 5 раненых и больных человек в

¹³ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1014. Оп. 1. Д. 75, л. 3.

¹⁴ Там же, л. 5.

лазарете. Оплату за содержание этих пяти человек обязалось производить из своих средств Морское ведомство.

В 1917 г. для оплаты содержания дежурной сестры милосердия Комитет лазарета Министерства торговли и промышленности получил разрешение от Министерства торговли и промышленности отпускать ежемесячно 75 рублей на оплату штатной сестры-милосердия лазарета. Летом на столование сестер милосердия начали выделять 30 рублей в месяц.¹⁵

В виду эвакуации училищ в Рыбинск в октябре 1917 г. госпиталю при училищах были предоставлены освободившиеся помещения: на 2-м этаже – 5 комнат с уборной, на 3-м этаже – 2 комнаты. Для санитаров, живших до этого времени в одной из раздевален, было предоставлено помещение такелажной мастерской, состоящей из 3-х комнат.

Учебные мастерские Училища судовых механиков торгового флота во время I Мировой войны.

В августе 1914 года Педагогический Совет обратился в Отдел торгового мореплавания с предложением использовать учебные мастерские для выполнения «работ на оборону».

В мастерских мореходных учебных заведений России летом 1915 г. началось производство военного снаряжения, оружия, боеприпасов по правительственным заказам (т.н. «работы на оборону»). С июля 1915 г. мастерские училища работали 6 дней в неделю по 24 часа в сутки. Со временем они превратились в настоящий завод, выпускавший военную продукцию. На 1 января 1917 г. в мастерских Петроградского училища судовых механиков торгового флота работали 306 человек. С середины июля 1915 г. по декабрь 1916 г. они выполнили заказы на сумму около 1,5 млн. руб. и активное участие в «работах на оборону» принимали учащиеся училища судовых механиков торгового флота.

В августе 1915 г. Педагогический Совет принял решение отменить занятия для учащихся 3-го и 4-го классов училища судовых механиков торгового флота с 1 сентября до 1 декабря и привлечь учащихся этих классов для работ в учебных мастерских при выполнении военных заказов. Выполненные работы должны были зачтены учащимся как годовые. Педагогический Совет отменил для учеников 1-го класса училища судовых механиков занятия в учебных мастерских. Эти занятия были перенесены на август 1916 г.

12 октября 1915 года Министр торговли и промышленности князь В.Н. Шаховский прислал поздравительную телеграмму по случаю официального открытия работ в мастерских училищ на военные нужды.

Заказы на производство работ поступало от Гидротехнической организации Отдела земляных укреплений для нужд армий Северного фронта, Управления Артиллерии Военного ведомства, Морского корпуса, Первого Российского товарищества воздухоплавания, Отдела минных заграждений и тралов Главного Управления Кораблестроения, Петроградского оружейного завода, Главного Технического Управления.

В учебных мастерских производили: пулеметные станки, автоматические якоря для малых минных заграждений и детали этих якорей, капсульные втулки, светящиеся 120-мм снаряды, прицелы для стрельбы 3-х дюймовой полевой пушки образца 1900 г. по аэростатам, аэростатные бомбы, чугунные крышки для 9-см. бомб, чугунные отливки для

¹⁵ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1014. Оп. 1. Д. 75, лл. 93, 106, 110.

завода «Сименс-Шуккерт», заглушки для мин, комплекты диафрагмовых насосов, полозья для полевой артиллерии, платформы для брустверов, ящики для замыкателей, чугунные снаряды, заготовки для бомб, изложницы для дистанционных трубок, платформы для минометов, обручи для орудийных колес, пробки для баллонов удушливых газов, салазки для горной артиллерии, алюминиевые краны для самолетов, укупорочные ящики для укладки телефонного имущества, ключи для герметичных коробок ручных гранат образца 1914 г.

Кроме этого, в учебных мастерских изготовляли клещи (большие, средние, малые), ключи для потайных гаек, гвозди, железные вилы, ломы, кочережки, железные тазы, совки, чугунные изложницы, болты, топоры, молотки.

Для дополнения картины работы учебных мастерских следует указать возможности производства некоторых заказов. В литейной мастерской в октябре 1915 г. произведено 4146 чугунных снарядов и 4194 крышки к ним. За сентябрь 1915 г. было произведено бомб отлитых (черных) 14735 шт. В августе 1915 г. в механическо-сборочной мастерской было обточено, собрано и приготовлено к сдаче 3100 бомб; в столярной мастерской было изготовлено 270 платформ минометов. Литейная мастерская имела возможность в месяц отливать чугунных 9-см бомб 2000 шт., а в неделю – 600 шт. В мастерских могли ежедневно изготовить от 200 до 500 полозьев для полевой артиллерии.

Для повышения эффективности производства учебные мастерские Соединенных училищ и мастерские институтов Технологического, Горного, Путей сообщения Императора Александра I, Гражданских инженеров Императора Николая I в январе 1916 г. объединились и получили название «Объединенные мастерские Петроградских высших учебных заведений».

Н.Н. Каменский предложил построить на территории соединенных училищ каменный гараж для 3-х автомобилей, обслуживающих мастерские училища судовых механиков торгового флота и мелкие жилые помещения для служащих. Также было решено построить 3-й этаж над помещениями чертежной, электротехнической и слесарной мастерской. Все строительные работы предложено закончить к ноябрю 1916 г.

В январе 1917 г. в Совецательный Совет мастеров Педагогического Совета училищ дальнего плавания и судовых механиков торгового флота входили: исполняющий обязанности Председателя - начальник училища судовых механиков торгового флота инженер-механик, старший лейтенант Н.Н. Каменский; члены: контр-адмирал в отставке В.К. Залесский, капитан 1 ранга В.П. Мадисов, действительный статский советник В.В. Цейзих, действительный статский советник К.А. Владимиров (представитель Горного института), заведующий учебными мастерскими Н.П. Разумовский, заведующий такелажной мастерской училища дальнего плавания Р.Н. Брувель.

В марте 1917 г. в учебных мастерских служили: В.Т. Хмелевский (токарный мастер), И.В. Репсен (столярный мастер), М.М. Покальн (кузнечный мастер), Л.И. Лотовский (слесарный мастер), Л.И. Михайлов (заведующий материальным складом), Ю.М. Килт (литейный мастер), В.В. Подгорский (конструктор), С.В. Жучков (чертежник), А.П. Войтов (копировальщик), И.Д. Полянин (приемщик), М.А. Огородников (счетовод), М.И. Панин (старший модельщик), Н.И. Королев (конторщик), П.Я. Вабсон (табельщик), И.И. Орлов (конторщик), В.К. Королев (конторщик), А.Д. Зманова (конторщица), З.Н. Осташевская (конторщица), М.А. Михайлова (конторщица),

А.К. Дмитриев (кладовщик), Ф.М. Розживетский (кочегар), А.В. Слюлов (шофер), К.Г. Мик (вахтер), А.П. Месников (швейцар).

В апреле 1917 г. для устройства библиотеки для рабочих мастерских соединенных училищ было ассигновано 1000 рублей. Книги для библиотеки подбирали сотрудники Народного Университета Лутугина.

В апреле 1917 г. была открыта автомобильная мастерская. Заведующим мастерской был назначен А.И. Михайлов.

В начале декабря 1917 г. в связи с тяжелыми материальными условиями и с ограничением подачи электроэнергии (только в два раза в неделю) было принято решение прекратить работу в мастерских. Всем рабочим после 15 декабря была выдана заработная плата за месяц вперед. После расчета рабочих мастерские закрылись.

Положение в мастерских было рассмотрено на заседании Педагогического Совета соединенных училищ в Петрограде 4 января 1918 г. Председатель Педагогического Совета соединенных училищ в Петрограде Мадисов В.П. ознакомил собравшихся с положением дел в мастерских и зачитал новую инструкцию по управлению мастерскими. Согласно этой инструкции управление мастерскими сосредоточивается в руках Комитета, в состав которого входили три члена от Педагогического Совета Соединенных училищ - В.П. Мадисов, Н.П. Разумовский, В.А. Андринг.

В марте 1918 г. Начальник соединенных училищ Корнилов доложил телеграммой в Отдел торгового мореплавания, что вследствие расчета работников мастерских ходатайствует перед Отделом распустить Комитет, который управлял работой мастерских. Также Корнилов предлагал все имущество мастерских передать заведующему мастерскими Разумовскому Н.П. и его помощнику Адригуну В.А. и согласовать передачу мастерских Союзу моряков с условием немедленной сдачи имущества мастерских по актам в случае возвращения училищ в Петроград.